



Raport privind Examenul de Simulare Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2024 – 2025 Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” Miercurea Ciuc

1. Modul de organizare

- La examenul de Evaluare Națională pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2024/2025 au participat 32 de elevi, din care 4 elevi cu cerințe educaționale speciale și cu susținerea examenului în sală separată și cu avizarea materialelor compensatorii pentru cele două probe scrise, la limba și literatura și la matematică .
- Examenul s-a desfășurat conform Ordinului nr. 6479 din 30 august 2024 privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de Evaluare Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2024/2025, cu respectarea tuturor prevederilor legale privind asigurarea dotării centrelor de examen.
- Comisia de examen a fost constituită conform prevederilor legale prin Decizia nr. 215 din 11.03.2025.
- Nu au fost probleme.

2. Rezultate

Disciplina	Nr.elevi prezenți	Nr.elevi absenți	Nr.note sub 5	Nr.note 5-5,99	Nr.note 6-6,99	Nr.note 7-7,99	Nr.note 8-8,99	Nr.note 9-9,99	Nr.note 10
Lb. rom.	32	-	12	6	4	7	3	-	-
Lb. magh.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Matematică	32	-	6	11	6	8	1	-	-

3. Analiza rezultatelor

Media la limba și literatiura română: 5,83

Promovabilitate: 62,50%

Media la matematică: 5,85

Promovabilitate: 81,25%

Media. 5,84

Promovabilitate: 71,87%

Rezultatele obținute la simulare arată că, doar unii dintre elevi au conștientizat importanța examenului de Evaluare Națională și au tratat cu mai multă seriozitate pregătirea pentru simulare, ținând cont și de faptul că admiterea la liceu are loc pe baza mediei obținută la probele scrise de examen în sesiunea din iunie-iulie 2025.

4. Opinii asupra subiectelor

Subiectele au fost adecvate pentru examenul de Simulare Evaluare Națională.

5. Opinii asupra evaluării digitalizate



Cele două note ale evaluatorilor sunt la diferențe mai mici de 1 punct, drept urmare evaluarea digitală este eficientă.

6. Probleme, dificultăți întâmpinate

Nu au fost probleme.

7. Propuneri

Utilizarea metodelor interactive de predare – învățare.

Dezvoltarea gândirii critice.

Exerciții de literație, de înțelegere a textului, exerciții care să dezvolte spiritul de observație și gândirea.

Antrenarea gândirii prin activități complexe.

Plan de măsuri

1. Program de pregătire la cele două discipline, limba și literatura română și matematică.
2. Participarea elevilor performeri la concursuri și olimpiade.

Președinte comisie Evaluare Națională,

Mihalache Liliana

