



RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2017–2018

În anul școlar 2017-2018 conducerea școlii împreună cu întreg personalul au acționat pentru punerea în practică a planurilor și programelor de activitate, conform obiectivelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională, valabil pentru perioada 2016-2020.

Obiective

În anul școlar 2017-2018 au fost urmărite următoarele obiective:

Obiective strategice

- Realizarea activităților instructiv-educative de calitate;
- Crearea, menținerea și stimularea în școală a unui climat de siguranță fizică și psihică, de libertate spirituală, astfel încât fiecare elev să își poată identifica interesele, aptitudinile și drumul în viață.
- Stimularea prin mijloace specifice și resurse disponibile a performanțelor școlare.

Obiective prioritare pe domenii

A. Domeniul functional: Curriculum

1. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor;
2. Aplicarea de metode de evaluare a competențelor și a conținuturilor vizate de curriculum-ul școlar și reconsiderarea tehnicilor de evaluare și a metodelor de examinare a performanțelor școlare;
3. Implementarea curriculum-ului național la nivelul fiecărei discipline;
4. Sprijinirea și promovarea activităților instructiv-educative bazate pe metode activ-participative, diferențiate, conform nevoilor educaționale individuale și/sau colective ale elevilor;
5. Sprijinirea activităților instructiv-educative în afara școlii pe bază de micro-proiecte educaționale, integrate în proiectarea didactică;
6. Promovarea unei educații de calitate în învățământul preșcolar care să răspundă nevoilor specifice de educație și dezvoltare ale copiilor.

B. Domeniul functional: Management instituțional și educațional

1. Eficientizarea activității manageriale a tuturor compartimentelor din unitatea de învățământ;
2. Elaborarea proiectului planului de școlarizare;
3. Îmbunătățirea activității de inspecție internă și realizarea unor instrumente manageriale în concordanță cu cerințele actuale;
4. Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor stabilite.



C. Domeniul funcțional: Resurse umane – management și dezvoltare:

1. Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității și eficiența activității în școală.
2. Realizarea unei corelări între proiectul planului de școlarizare, numărul de posturi aprobate, încadrarea titularilor și scoaterea posturilor vacante/rezervate la concurs.
3. Asigurarea corectitudinii și transparenței pentru ocuparea tuturor posturilor vacante cu personal didactic (de preferință calificat).
4. Asigurarea accesului la formare continuă și perfecționare a tuturor cadrelor didactice din școală;

D. Domeniul funcțional: Resurse materiale:

1. Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente;
2. Dezvoltarea relațiilor de parteneriat și colaborare cu autoritățile publice locale în vederea reabilitării școlii ;
3. Modernizarea dotării școlii.

E. Domeniul funcțional: Relații comunitare și de parteneriat (proiecte educaționale și programe comunitare)

1. Consolidarea colaborării cu instituțiile statului (ISJ Harghita, Instituția Prefectului Județului Harghita, Inspectoratul de Jandarmi Județean Harghita, Inspectoratul General de Poliție al Județului Harghita, ISU Harghita etc.), cu autoritățile publice locale și Consiliul Județean, Episcopia Ortodoxă a Covasnei și Harghitei, precum și cu ONG-urile care acționează în mediul educațional (PROEDUCAȚIE REBREANU, Asociația Învățătorilor Harghiteni, Asociația pentru Siguranță Comunitară și Antidrog Harghita), în vederea asigurării unui mediu școlar atractiv, sigur și funcțional;
2. Dezvoltarea proiectelor educaționale prin promovarea unor activități educative formale și nonformale, având ca scop dezvoltarea educației interculturale, civice, ecologice, sportive și turistice, promovarea unui stil de viață sănătos;
3. Regândirea, îmbunătățirea și promovarea propriei imagini a școlii;
4. Promovarea unei politici de imagine coerente, corecte, reale și bazate pe cultura organizațională a unității școlare;
5. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu sfera mediatică în vederea transmiterii eficiente a informațiilor de interes public, în vederea promovării valorilor educaționale ale școlii;
6. Eficientizarea mijloacelor și metodelor de informare și documentare în folosul participanților, beneficiarilor direcți și indirecti la educație.

Procesul instructiv-educativ s-a desfășurat într-o unitate școlară cu aviz sanitar, cu autorizație PSI, în săli de clasă, cabinete, laboratoare curate, cu cadre didactice calificate.



Cadrele didactice sunt preocupate de pregătirea corespunzătoare a activității didactice: cunosc prevederile actualelor programe, planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare fiind realizate în concordanță cu acestea, folosesc metode și tehnici de predare diverse, metode alternative de evaluare, fișe de lucru, teste pentru evaluările inițiale și sumative, materiale auxiliare.

În anul școlar 2017-2018 au fost înscriși 499 de elevi cuprinși în trei cicluri de învățământ astfel :

- ◆ preșcolar: 5 grupe – 105 preșcolari
- ☑ 1 grupă program normal – 23 preșcolari
- ☑ 4 grupe program prelungit – 82 preșcolari
- ◆ primar: 11 clase - 216 elevi
- ☑ 5 clase Step by Step – 98 elevi
- ☑ 5 clase învățământ tradițional – 105 elevi
- ☑ 1 clasă învățământ simultan „ Șansa a doua” – Penitenciar 13 elevi
- ◆ gimnazial : 8 clase – 178 elevi
- ☑ 7 clase învățământ tradițional – 152 elevi
- ☑ 1 clasă învățământ simultan – Penitenciar 26 elevi

Majoritatea elevilor școlarizați în unitatea noastră de învățământ provin din Miercurea Ciuc, dar sunt și 36 elevi care locuiesc în vecinătatea orașului în localitățile: Siculeni, Băile Tușnad, Tușnad Sat, Jigodin, Șumuleu, Sâncrăieni, Bârzava, Dănești, Vrabia, Misentea, Ciba, Frumoasa, Livezi, Lelicieni, Bancu, Harghita Băi care fac naveta cu autobuzul școlar, mijloace de transport în comun sau personale. Grupul cel mai numeros de navetiști (15 elevi), din Siculeni și au făcut naveta cu autobuzul școlar. Au fost dezavantajați elevii din ciclul primar, care terminând orele mai repede, au așteptat 1-2 ore până la plecarea autobuzului.

În anul școlar 2017-2018 în procesul instructiv- educativ au fost implicate 44 de cadre didactice din care 43 calificate și unul în curs de calificare, sprijinite în activitatea lor de 1 profesor consilier, 1 profesor logoped și 1 profesor de sprijin.

AN ȘCOLAR	Nr.cadre didactice				Gradul didactic			
	Titulari	Suplinitori	Pensionari	Necalif.	Debutant	Definitivat	Grad II	Grad I
2017-2018								
Înv. Preșcolar	7	2	0	0	0	0	6	3
Înv. Primar	13	0	1	1	1	3	4	7
Înv. Gimnazial	14	3	5	0	2	3	3	14
TOTAL : 44	34	5	6	1	2	6	13	23



Alături de dascălii școlii au contribuit la bunul mers al procesului instructiv educativ:

- ◆ personalul auxiliar – 5 persoane (1 secretară, 1 bibliotecară, 1 administrator de rețea, 1 administrator financiar, 1 administrator de patrimoniu);
- ◆ personal nedidactic – 9 persoane din care 5 persoane îngrijire preșcolari

Evaluarea unității școlare s-a făcut prin inspecții tematice efectuate de inspectori școlari ai ISJ și inspecții de specialitate la diferite discipline, efectuate de metodiști și inspectori școlari pentru înscrierea cadrelor didactice la examenele de obținere a gradele didactice I, II și 2 inspecții de specialitate pentru susținerea lucrării de gradul I .

Indicatori de evaluare a performanței

La ciclul primar promovabilitatea a fost în luna iunie de 100%, iar la gimnaziu de 89%.

Au rămas 3 elevi repetenți din clasa a VII-a în iunie și 1 elev de clasa a V-a prin neprezentarea la corigență.

Au rămas corigenți 11 elevi , fiecare la câte o disciplină:

- 2 la biologie
- 1 la lb.română
- 8 la matematică

Note scăzute la purtare au avut 12 elevi din clasele VI-VIII pentru absențe nemotivate sau alte abateri disciplinare.

În școala noastră ponderea elevilor cu rezultate bune și foarte bune este 80 %.

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul PRIMAR , în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar 2017-2018

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
Disciplina	satisfăcător	Bine	f.bine	
Limba română	27	63	76	166
Matematică	35	53	78	166

Distribuția elevilor cuprinși în învățământul GIMNAZIAL, în funcție de mediile de la sfârșitul anului școlar 2017-2018

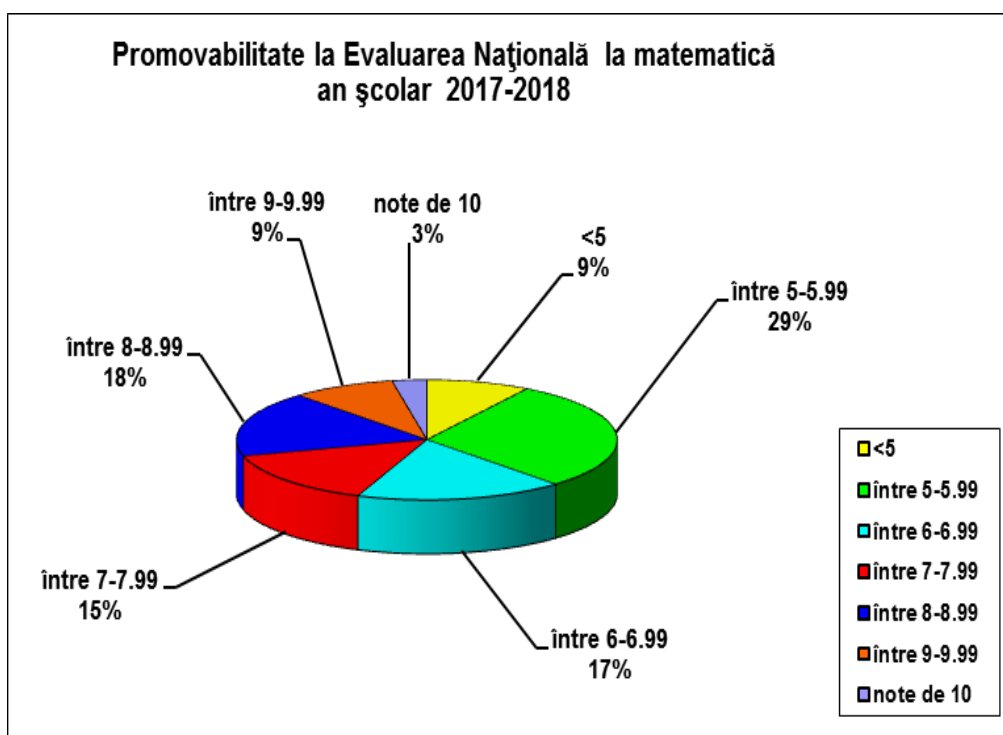
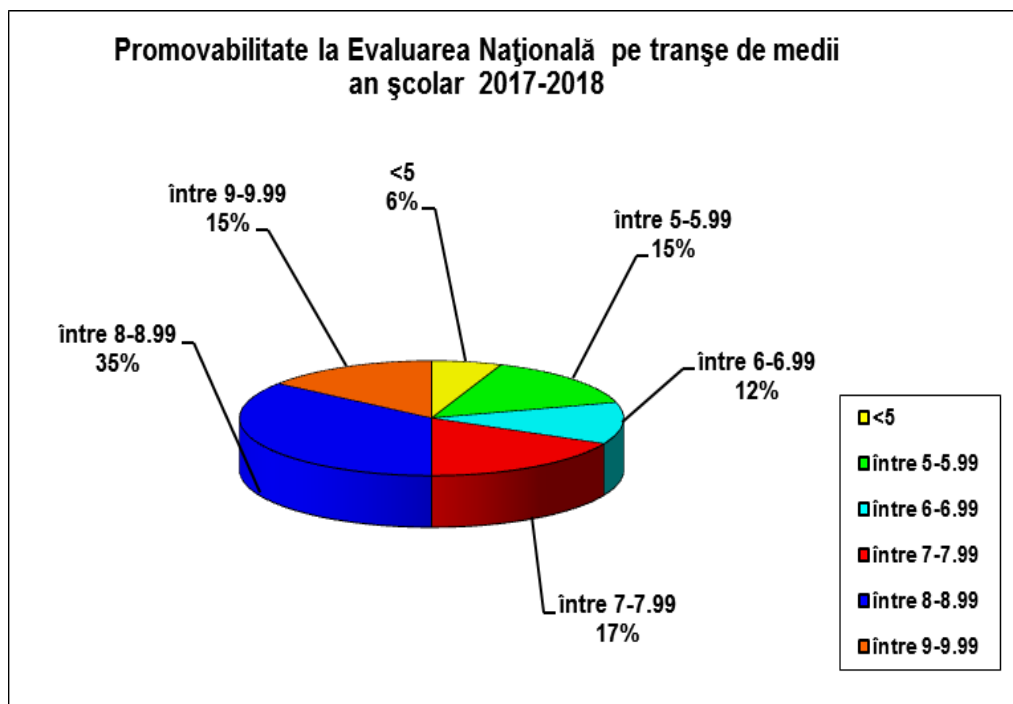
Promovabilitatea elevilor din clasele V-VIII pe tranșe de medii					Total
6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	
6	24	42	66	7	145

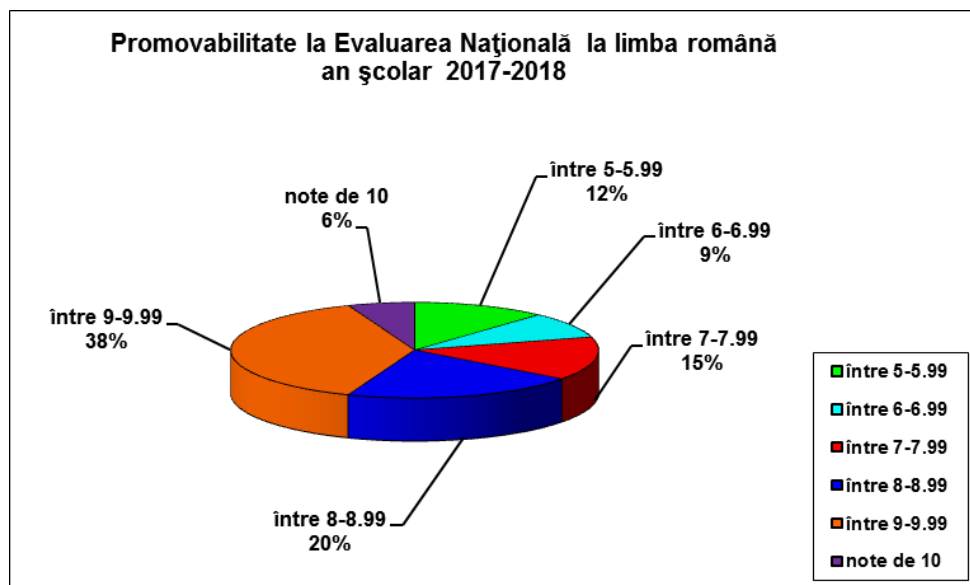
Rezultate obținute la evaluarea națională:

Procentul de promovabilitate la Evaluare Națională a fost de 94 % , peste media pe țară și pe județ.

Procentul mediilor > 7 este de 67 %. Toți elevii claselor a VIII-a au fost cuprinși în licee:

2 elevi la licee militare, 1 elev la Brasov, 3 elevi la Liceul Tehnologic "Ioannes Kajoni"





Numărul elevilor/copiilor cu CES pe niveluri de învățământ:

- învățământ preșcolar:
 - 9 preșcolari cu tulburări de limbaj din care 2 au fost corecțați și 6 ameliorați
 - 1 preșcolar cu tetrapareză flască, întârziere în dezvoltarea psihomotorie și limbaj
- învățământ primar:
 - 2 elevi cu tetrapareză flască, întârziere în dezvoltarea psihomotorie și limbaj, retard în dezvoltare
 - 16 școlari cu tulburări de limbaj din care corecțați 10 și 6 ameliorați
 - 13 elevi care au dificultăți de învățare / adaptare, 1 elev cu dislexie/ discalculie, care au făcut progrese mai mult sau mai puțin și pentru care s-a recomandat sprijin în continuare
- învățământ gimnazial: 6 elevi aflați în monitorizare și din semestrul II un elev școlarizat la domiciliu

Învățământul preșcolar

Puncte tari:

- Utilizarea metodei proiectului în activitățile de predare-învățare de către educatoare.
- Preocuparea educatoarelor de a dezvolta abilitățile socio-emoționale ale copiilor în cadrul activităților zilnice cu preșcolarii vizând aspecte ca: regula, context de învățare a autocontrolului și a abilităților sociale, utilizarea eficientă a laudei și a recompensei, comportamentul agresiv, modalități eficiente de intervenție, comportamentul educatoarei, context de învățare pentru copil.
- Îmbunătățirea parteneriatului grădiniță-familie printr-o diversitate de activități organizate cu și pentru părinți.
- Activități organizate și desfășurate de grădiniță în parteneriat cu școala, cu alte grădinițe.



Puncte slabe:

- Insuficiente fonduri pentru asigurarea materialelor didactice necesare.
- Folosirea metodelor și modului de organizare frontale în detrimentul activităților interdisciplinare, integrate la unele grupe.

Recomandări:

- Folosirea tuturor mijloacelor de realizare utilizate în învățământul preșcolar: jocul liber, discuțiile libere, jocul didactic, povestirea, exercițiile cu material individual, experimentele, construcțiile, lectura după imagini, observarea, convorbirea, povestirile create de copii, memorizările, dramatizări, precum și alte mijloace, specifice didacticii, în funcție de nevoile educaționale ale copiilor.
- Valorificarea activităților alternative de joc/al posibilităților de experimentare și exersare la alegerea copiilor - individual, în perechi sau pe grupe mici - pentru a asigura dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia, acordând o mai mare importanță dezvoltării socio-emoționale ale copiilor de vârstă de 3-6 ani

În acest an școlar educatoarele au fost interesate de proiectarea activităților instructiv-educative, de desfășurarea interdisciplinară a conținuturilor, alese în funcție de nivelul grupei și de interesele copiilor. Astfel au fost alese domenii de cunoaștere variate, predate într-o manieră integrată, care să stimuleze curiozitatea copiilor.

Aspecte cu privire la proiectarea și organizarea activității instructiv-educative.

Educatoarele de la grupele de grădiniță cu program normal și program prelungit au întocmit planificările anuale și semestriale conform legislației în vigoare, au realizat proiectarea unităților de învățare pe domenii experiențiale, respectând planurile cadru și ținând cont de principiile didacticii moderne, de particularitățile de vârstă ale copiilor, conform nivelurilor lor de dezvoltare cognitivă și socială.

În scopul de a perfecționa procesul educațional s-au utilizat toate formele evaluării - inițiale, periodice, finale - pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță, iar activitățile de evaluare au fost înregistrate în portofoliile preșcolarilor și au fost comunicate rezultatele prin întâlniri periodice cu părinții, au fost proiectate activități integrate, în care copiii au lucrat în echipă, în pereche sau individual. Toate educatoarele au planificat și desfășurat pe tot parcursul anului proiecte de studiu în care copiii au fost implicați direct, în care învățarea s-a realizat prin descoperire.

În cadrul ședințelor cu părinții, au fost prezentate acestora „Reperete fundamentale privind învățarea și dezvoltarea copilului” specific vârstei de 3-6 ani, urmărindu-se pe tot parcursul anului dezvoltarea fiecărui copil, iar dacă au fost observate diferite probleme, acestea au fost discutate în particular cu părintele copilului.



Există o bună colaborare între educatoare și părinții copiilor, care sunt informați cu privire la activitățile din grădiniță prin site (www.grupaursuletilor.webgarden) sau prin grupuri create pe facebook. De asemenea săptămânal sunt programate întâlniri individuale în cadrul orelor de consiliere.

1. *Activități metodico-științifice organizate la nivelul unității în Consiliu profesoral, comisii metodice și la nivel județean în cadrul cercurilor pedagogice/consfătuirilor/ Zilelor școlii harghitene:*

- Educatoarele din unitatea școlară au avut o participare activă în cadrul comisiei metodice, au prezentat referate, prezentări PPT sau exemple de bună practică.
- La cercul pedagogic din semestrul I, Jurcă Adina a pregătit și susținut un atelier de ritmică Dalcroze cu tema "Frumosul, armonia, sunetul și ritmul ca valori ale artelor cultivate la vârste timpurii", atât în zona Ciuc-Odorhei cât și în zona Toplița.

2. *Participare la simpozioane / sesiuni de comunicare/ schimburi de experiență organizate de ISJ/ Consiliul Județean/ONG-uri/ asociații profesionale:*

- Organizarea Simpozionului județean "Să citim împreună" de către Jurcă Adinala care au mai participat : Suvăcuți Mihaela, Natea Steluța, Tanko Miorița, Bucur Aurora, Dușa Adina.
- Conferința de Educație timpurie, "Fericirea se învață în copilărie", București – Jurcă Adina

3. *Participare la cursuri cu credite sau fără, organizate de CCD sau alte instituții acreditate/ grade didactice :*

- Cursul pentru obținerea certificatului de formator, organizat de „SC Versus Project ” SRL, Miercurea Ciuc – Dușa Adina ;
- „Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare”, Centrul Național de Dezvoltare a Resurselor Umane Eurostudy - Sofalvi Sidonia
- Cursul pentru înscrierea la Atelierele de Vară organizat de Asociația Ovidiu.Ro, Araci, Covasna – Jurcă Adina
- Cursul de muzică și mișcare Dalcroze pentru profesori din învățământul preșcolar , București – Jurcă Adina
- Cursul pentru organizarea Atelierele de Vară în județul Harghita – Jurcă Adina
- Cursul pentru obținerea certificatului de asistent Montessori, organizat de Institutul Montessori București - Jurcă Adina
- 180 de credite transferabile prin obținerea diplomei de licență – Tanko Miorița, Bucur Auror
- Susținerea lucrării pentru obținerea gradului I – Natea Steluța
- participarea la colocviu pentru înscrierea la gradul I - Suvăcuți Mihaela, Dușa Adina



4. *Activități educative realizate în colaborare cu diverși parteneri/ colaboratori –proiecte/parteneriate la nivel de unitate/la nivel local/județean / național*
 - *Proiect educațional ”Să mâncăm sănătos”, derulat în parteneriat cu părinții copiilor pe întreg anul școlar – Suvăcuți Mihaela, Natea Steluța, Tanko Miorița, Jurcă Adina*
 - *Proiect ”Să citim împreună”, derulat în parteneriat cu părinții preșcolarilor și Biblioteca Județeană Harghita, pe întreg anul școlar an școlar - Suvăcuți Mihaela, Natea Steluța, Tanko Miorița, Jurcă Adina, Iacob Ramona, Bucur Aurora*
 - *Activități extrașcolare organizate cu părinții – toate educatoarele*
 - *Activități în parteneriat cu instituții locale (ISU, IPJ, Brigada 64 -Vânători de Munte) – Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela, Tanko Miorița, Jurcă Adina*
 - *Proiecte de parteneriat cu învățământul primar: cu clasa a III –a SBS , Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela și cu clasa a II-a SBS Dușa Adina, Sofalvi Sidonia*
 - *Activități în parteneriat cu clubul ”Ucenicul astronom” – Iacob Ramona, Bucur Aurora, Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela, Tanko Miorița, Jurcă Adina*
 - *Dușa Adina și Jurcă Adina au organizat Ateliere de Vară pentru copiii din medii defavorizate, în parteneriat cu Asociația Ovidiu.Ro și Școala Gimnazială Săcel.*
5. *Participare/ organizare/ rezultate obținute la concursuri școlare/olimpiade*
 - *Concursuri naționale pentru preșcolari: „Lumea poveștilor”, „Euro preșcolarul”, „Paștele la români” – Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela, Iacob Ramona*
 - *Concursuri județene pentru preșcolari , ”Copil, copilărie” - Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela, Iacob Ramona, Tanko Miorița, Jurcă Adina*
6. *Participare în calitate de supraveghetor/evaluator/membru în comisii la simulări/examene naționale/concursuri /olimpiade:*
 - *supraveghetor la sesiunea debacalaureat din iunie - Dușa Adina*
 - *evaluator la concursul pentru titularizare în învățământ, proba practică – Jurcă Adina, Tanko Miorița*
 - *evaluator la concursul județean pentru suplinitori , pentru ocuparea posturilor vacante în învățământul preșcolar - Tanko Miorița*
 - *membru în comisia de propunere de subiecte pentru concursul de ocupare a posturilor vacante în învățământul preșcolar - Jurcă Adina*
7. *Organizare excursii/drumeții*
 - *Vizitarea unei ferme de animale la Sâncrăieni - Natea Steluța, Suvăcuți Mihaela*
 - *Drumeție la Șumuleu –„Toamna pe dealuri” - Jurcă Adina, Tanko Miorița*
 - *Excursie la Lacul Sfânta Ana – „Să protejăm habitatul urșilor” - Jurcă Adina, Tanko Miorița*



- Excursie tematică - „Animale mari și mici” , Ciuboteni - Dușa Adina, Sofalvi Sidonia
- Drumeție cu părinții pe dealul Șuta, la săniuş - Dușa Adina, Sofalvi Sidonia ;

8. Articole publicate în ziare/ reviste de specialitate

- Articol publicat în Revista Învățământul Preșcolar și Primar, ISSN – Jurcă Adina, Tanko Miorița
- Articol publicat în ziarul Informația Harghitei *O șansă la educație pentru toți copiii* – Jurcă Adina

Învățământul primar

Puncte tari:

- Planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare sunt elaborate în conformitate cu documentele curriculare elaborate de MEN, majoritatea fiind orientate spre respectarea particularităților individuale și de vârstă ale elevilor.
- Centrarea pe elev, reprezintă, în cele mai multe situații, o preocupare a cadrelor didactice în selectarea strategiilor de predare și abordarea conținuturilor.
- Integrarea elevilor cu deficiențe, individualizarea și diferențierea instruirii reprezintă o preocupare permanentă a cadrelor didactice în învățământul primar.
- Sistemul de evaluare s-a îmbunătățit sub aspectul elaborării instrumentelor, înregistrării rezultatelor și a stabilirii măsurilor de dezvoltare și remediere, după caz.
- Calificativele acordate reflectă, în mare parte, nivelul de pregătire al elevilor, argumentat prin descriptorii de performanță, majoritatea elevilor făcând dovada unor capacități și deprinderi de nivel minim, bun și foarte bun prin raportare la curriculum .
- Cei mai mulți dintre învățători au întocmit elevilor portofolii individuale, monitorizează evoluția la învățătură și oferă sistematic feed-back elevilor și părinților.
- Se depun eforturi pentru asigurarea unui mediu educațional stimulativ, cu spații amenajate funcțional, pe centre de interes.
- Se constată un interes aparte pentru a asigura accesul elevilor la activități de performanță, un număr de elevi fiind implicați în diferite etape ale olimpiadelor și concursurilor pe discipline de învățământ.

Puncte slabe:

- Orarul nu respectă întotdeauna criteriile psihopedagogice de elaborare a acestuia datorită orelor ținute de profesorii de specialitate, planificate contrar normelor metodologice aplicabile școlărilor mici și curriculumului la acest nivel.
- Lipsa cadrelor în alternativa Step by Step.



Recomandări

- Desfășurarea unei activități de echipă învățător-profesor de sprijin-psiholog și/ sau logoped în scopul integrării elevilor care necesită sprijin specializat.
- Consecvență în monitorizarea progresului școlar al elevilor și intervenție pedagogică adecvată.
- Utilizarea tuturor resurselor de care dispune școala în sensul eficientizării activității de predare-învățare-evaluare la nivelul ciclului primar.

A. Aspecte cu privire la proiectarea și organizarea activității instructiv-educative

Documentele curriculare indispensabile activității instructiv-educative de predare-învățare-evaluare: orarul clasei, schema orară, planificările calendaristice, planificarea activităților extracurriculare pe anul în curs și tematica lectoratelor cu părinții au fost întocmite de toate cadrele didactice în conformitate cu planul cadru și cu programa școlară în vigoare.

O permanentă preocupare a fiecărui cadru didactic din ciclul primar a fost folosirea strategiilor didactice bazate pe metode activ-participative, a manualelor digitale, platformelor și softurilor educaționale, ecranizărilor unor cărți studiate. Pentru eficientizarea activității didactice toate clasele au fost dotate cu videoproiectoare.

Cadrele didactice au respectat metodologia evaluării în ciclul primar prin aplicarea testelor de evaluare inițiale și sumative, înregistrarea progresului școlar pentru fiecare elev, notarea ritmică a elevilor, respectiv completarea caietelor de evaluare pentru alternativa Step by Step și completarea registrului matricol la sfârșit de an școlar. La clasele pregătitoare s-au completat rapoartele de evaluare conform metodologiei în vigoare (acestea au fost prezentate părinților, discutate în cadrul comisiei metodice și încărcate pe platformă de către informaticianul școlii în termen).

Evaluarea Națională la clasele a II-a și a IV-a s-a desfășurat conform prevederilor metodologice elaborate de MEN. Rezultatele elevilor au demonstrat o bună pregătire a acestora și au fost comunicate la fiecare clasă părinților în urma întâlnirilor avute cu aceștia.

Fiecare cadru didactic a creat și implementat la clasă instrumente, metode și procedee de evaluare tradiționale și alternative. Probele de evaluare au fost scrise, orale și practice, iar elevii și părinții au fost înștiințați cu privire la rezultatele obținute.

Toate cadrele didactice au în vedere, în momentul proiectării cât și al desfășurării activităților, abordarea integrată, interdisciplinaritatea și diferite metode de predare diferențiată, iar la toate clasele unde sunt elevi cu CES s-au întocmit planuri educaționale individualizate, potrivite tulburărilor sau deficiențelor întâlnite. S-au realizat activități de remediere cu o serie de elevi cât și activități de pregătire suplimentară, cu acei elevi capabili de performanță. Cadrele didactice



colaborează în permanență cu profesorul de sprijin Dobai Judit, cu prof. logoped Kos Ibolya și cu consilierul școlar Oproiu Ramona.

În vederea obținerii unor rezultate bune la Evaluarea Națională, la clasele a II-a și a IV-a, toate doamnele învățătoare au organizat și desfășurat ore săptămânale de pregătire suplimentară. Au fost desfășurate activități de remediere în fiecare marți și joi, cu elevul Nistor Emanuel, venit la începutul anului din străinătate-înv. Gherman Georgiana Maria și la domiciliul elevului Imbrea David atunci când a avut piciorul imobilizat- înv.Voinea Florentina.

S-au implementat programe CDȘ avizate și s-au susținut la clasă după cum urmează:

Nr. Crt.	Nume prenume cadru didactic	Clasa	Denumire disciplina optional	Tip avizare	Observatii
1.	Moldovan Daniela	I A	Educație pentru sănătate	Avizat MEN 4496/2004	În conformitate cu plan de învățământ O.M.E.N. nr. 3371/ din 12.03.2013
2.	Popovici Dorina Onu Roxana	II Step by Step	Educație pentru sănătate	Avizat MEN 4496/2004	
3.	Gherman Georgiana	III A	Povestea limbii române	Avizat de ISJ Harghita	
4.	Ghiurțu Areta	IV A	<i>Să povestim istoria!</i>	Avizat de ISJ Harghita	
5.	Găvojdeș Adriana	IV Step by Step	Prietena mea, natura	Avizat de ISJ Harghita	

Țin să precizez faptul că, toate cadrele didactice au prezentat oferta școlii de CDȘ și prevederile planului cadru, iar decizia desfășurării sau nu la clasă a opționalului a fost a părinților, fără impunerea vreunei decizii din partea cadrului didactic.

2. Implicarea în procurarea de fonduri extrabugetare pentru amenajarea clasei, acordarea de premii, organizarea diferitelor concursuri etc.

În fiecare clasă s-a amenajat spațiul educațional în conformitate cu cerințele metodologice privitoare la mediul școlar. Cadrele didactice folosesc deseori materialele personale pentru activitatea didactică desfășurată la clasă pentru a completa baza materială a școlii.

3. Implicarea în organizarea diferitelor concursuri școlare (inclusiv participare la corectare, supraveghere):

Cadrele didactice din ciclul primar s-au implicat în organizarea de concursuri școlare după cum urmează:

- Evaluarea națională II-IV: toate învățătoarele (aplicare teste, supraveghere, corectare);



NR. ÎNREG.

- Evaluare Națională clasa a VIII-a (asistent supraveghetor –prof. în învă. primar Zăgan Eugenia)
- Concursul „Olimpiada Prieteniei” – a participat doamna profesor în învă. primar

Ghiurțu Areta cu un nr.de șase elevi

- Olimpiada de limba română la clasa a IV-a, etapa județeană (5 mai 2018) evaluator- prof.înv. primar Voinea Florentina, prof.înv.primar Ghiurțu Areta
- Concursul Național de Titularizare- evaluator probe practice- prof.înv.primar Ghiurțu Areta; asistent supraveghetor - prof. în învă. primar Zăgan Eugenia
- Examen național de definitivare în învățământ- supraveghetor Purice Crina
- Concursul de ocupare a posturilor pentru suplinitori calificați, septembrie 2018 prof.înv.primar Voinea Florentina- elaborare de subiecte și membru în comisia de evaluare
- Comisii de inspecții curente I, curente II, pentru grade didactice - prof.înv.primar Ghiurțu Areta
- Comisia ISJ de evaluare a dosarelor pentru gradația de merit, învățământ primar, iunie- iulie 2018- membru, prof.înv.primar Ghiurțu Areta
- Asistent la bacalaureat- sesiunea iunie-iulie 2015: Voinea Florentina, Cotfas Daniela/ Crăciun Ionela, Purice Crina
- Olimpiada de chimie, faza județeană- supraveghetor, prof.înv.primar Găvojdeă Adriana
- Olimpiada de biologie, faza județeană- supraveghetor,prof.înv. primar Găvojdeă Adriana

4. Rezultatele obținute la olimpiadele școlare

Concursul	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina de studiu	Numele și prenumele elevilor/clasa	Premiul obținut la faza județeană
Olimpiada prieteniei Gheorgheni 5 mai 2018	Ghiurțu Areta	Limba și literatura română	Bijec Filoteea Radu Cezara Lazăr Raluca	Premiul I Premiul III Mențiuni
		Matematică	Cojocaru Răzvan Bogdan Cristian Voinea Andrada	Premiul I Mențiuni Mențiuni

5. Participarea la sesiuni de comunicări științifice (elevi, profesori)

- Participare la sesiuni de prevenirea infracțiunilor pe internet împotriva copiilor, în parteneriat cu Poliția Municipiului Miercurea Ciuc – toate clasele au participat la proiectul național *Siguranța în mediul online*;



NR. ÎNREG.

- Participare la sesiuni de prevenire a accidentelor rutiere, în parteneriat cu Poliția Municipiului Miercurea Ciuc – toate clasele au fost incluse în proiectul național *Siguranța de nota 10*;
- Adunarea Generală a Asociației Învățătorilor Harghiteni (martie, 2018, Toplița): prof.înv.primar Voinea Florentina, prof.înv.primar Moldovan Daniela, prof.înv.primar Simota Dana și prof.înv.primar Ghiuțu Areta- prezentarea scenetei „Dl. Goe”;
- Adunarea Generală a Forumului Civic al Românilor din Harghita, Covasna și Mureș-august 2018, Sfântu Gheorghe- prof.înv.primar Voinea Florentina.

B. Aspecte referitoare la activitățile metodice și cele de formare continuă și dezvoltare

profesională:

1. Participarea la activitățile metodice organizate la nivelul școlii, la nivelul cercului metodic zonal

- Cercul Pedagogic nr. 1 – zona Ciuc:

Activități practice, practic-aplicative, prezentare de referate, de proiecte tematice:

„Didactici inovatoare de predare a citit-scrisului” –prof.în înv.primar Gherman Georgiana Maria

„Metode active de predare”- prof.înv.primar Simota Dana, suplinitor Apalagheii Simona

„Dezvoltarea competențelor cheie de citit-scris”- secvență filmată din activitatea zilnică- învățătoare

Onu Roxana și Popovici Dorina.

- Comisia metodică a învățătorilor:

- Ore de interesistențe – pe cât s-au putut realiza conform orarului claselor;

- Toate cadrele didactice din ciclul primar au desfășurat activități, atât cu caracter permanent, cât și lunar, conform planificării lunare întocmite în cadrul comisiei;

Nr. crt.	Activitatea metodică propusă	Detalii	Propunători/ responsabil	Perioada de desfășurare
1.	* Analiza anului școlar precedent * Discutarea calificativelor individuale pentru anul precedent * Organizarea activității pentru anul școlar curent	- prezentarea rapoartelor de activitate - acordarea punctajelor/ calificativelor - întocmirea planului comisiei	Toți membrii /Responsabil comisie	Sept. 2017
2.	* <i>Educația artistico-plastică în ciclul primar</i>	- aplicații practice la tema <i>Toamna</i>	Găvojdeea Adriana Moldovan Daniela	Oct. 2017
3.	* <i>Dezvoltarea competențelor cheie scrise-citit prin disciplinele de studiu</i>	- aplicații practice	Popovici Dorina, Onu Roxana	Nov. 2017
4.	* Abordarea integrată și	- prezentare teoretică	Voinea Florentina	Dec. 2017



NR. ÎNREG.

	diferențierea la clasa pregătitoare	- aplicații practice		
5.	* Școala nu substituie familia –pilotarea proiectului	- exemple de bune practici -prezentarea și diseminarea activităților proiectului de educație parentală inițiat de A. Î. H.	Ghiurțu Areta	Ian. 2018
6.	* Metode active de predare	- exemple de bune practici și sugestii metodice	Simota Dana Apalaghiei Simona	Febr. 2018
7.	* Educația nonformală și educația informală- oportunitate sau amenințare	- referat prezentat de responsabilul comisiei metodice	Gherman Georgiana	Martie 2018
8.	* Alfabetizarea în clasa pregătitoare, legătura cu ciclul preșcolar * Școala altfel: Să știi mai multe, să fii mai bun!	-dezbateri pe marginea programelor primar-preșcolar -exemple de bune practici - întocmire proiect la nivelul școlii	Cotfas Daniela Crăciun Ionela Toți membrii/ Voinea Florentina, Ghiurțu Areta	Apr. 2018
9.	* Lapbook-ul *Școala de vacanță- proiectul Asociației Învățătorilor Harghiteni	- metoda proiectului -exemple de bune practici și sugestii metodice -întocmirea proiectului	Zăgan Eugenia Purice Crina Voinea Florentina	Mai 2018
10.	* Evaluarea națională la clasele II, IV * Școala de vacanță – proiectul Asociației Învățătorilor Harghiteni	- analiza rezultatelor, aspecte de îmbunătățit - susținerea activităților cu elevii	Toți membrii Voinea Florentina Gherman Georgiana	Iunie 2018

- colaborarea comisiei cu celelalte comisii metodice din școală este permanentă pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare.

Colaborări școală – grădiniță se realizează periodic la toate clasele, asigurând astfel o bună imagine a școlii. De asemenea, continuitatea între ciclurile școlare se asigură și prin permanenta colaborare cu profesorii, mai ales acolo unde aceștia coordonează activitatea școlărilor mici la disciplinele de specialitate: prof. de engleză Aciobăniței Stela, prof. de sport Turos Endre și Pascu Viorel, prof. de religie Bijec Loredana. Ceilalți profesori ai școlii sunt deschiși dialogului și astfel se crează o



punte de legătură între cicluri, fiecare învățător pregătindu-și elevii pentru clasa a V-a în conformitate cu rigorile programei școlare din ciclul gimnazial.

2. Participarea la cursuri de formare continuă și de dezvoltare profesională.

➤ Școala de vară a cadrelor didactice, organizată de Asociația Învățătorilor Harghiteni, ediția a V-a, Tulgheș 2018- prof. înv. primar Voinea Florentina, prof. în înv. primar Ghiurțu Areta, prof. în înv. primar Simota Dana, prof. în înv. primar Moldovan Daniela;

➤ *Cursuri de formare în alternativa educațională Step by Step* – prof. în înv. primar Cotfas Daniela, înv. Onu Roxana;

➤ Curs de formator – organizator Asociația Versus Brașov- prof. în înv. primar. Voinea Florentina;

➤ Cursurile Școlii de vară, organizator A.I.H- toate cadrele participante;

➤ Curs „Intervenția sistemică în educație pentru sănătate” organizator A.R.C.I: prof. în înv. primar. Voinea Florentina, prof. în înv. primar Gherman Georgiana, prof. în înv. primar Crăciun Ionela, prof. în înv. primar Cotfas Daniela, prof. în înv. primar Zăgan Eugenia, prof. în înv. primar Simota Dana, prof. în înv. primar Găvojdea Adriana, înv. Onu Roxana, prof. în înv. primar Moldovan Daniela.

➤ Obținere grade didactice:

Gradul didactic 2, sesiunea august 2017 prof. în înv. primar Găvojdea Adriana

Gradul didactic 1, sesiunea 2018, prof. în înv. primar Simota Dana

3. Publicarea de articole, cărți etc.

✚ Cadrele didactice care sunt implicate în colectivul de redacție al revistei *Dăscălița*: Voinea Florentina, Ghiurțu Areta, Moldovan Daniela;

✚ Membrii comisiei metodice care au publicat articole de specialitate:

- în revista *Dăscălița*:

- „Matematica prin joc, pregătire pentru viață” - prof. înv. primar Voinea Florentina

- „Portret de dascăl” - prof. în înv. primar Moldovan Daniela

- „Clasa pregătitoare- preambulul unui început” - prof. în înv. primar Ghiurțu Areta

C. Alte aspecte:

1. Organizare excursii

S-au organizat excursii (1-2 zile) și drumeții de câte o zi:

„București, inima țării!” excursie tematică de două zile- prof. în înv. primar Ghiurțu Areta

Excursie la cetatea medievală de la Prejmer – prof. în înv. primar Găvojdea Adriana, prof. înv. primar Moldovan Daniela

Drumeție la Băile Tușnad- prof. în înv. primar Moldovan Daniela



NR. ÎNREG.

2. Participarea la activitățile educative organizate la nivelul instituției

* Proiect „Ambasadorii limbii române”

-organizarea activităților din cadrul proiectului –prof. în învă. primar Ghiurțu Areta

-participare la întâlnirea de lucru a echipei- prof.în învă. primar Voinea Florentina

-schimb de experiență cu cadre didactice și elevi din republica Moldova- prof.în învă. primar Voinea Florentina

* Zilele școlii- participare cu desene și colaje – prof. în învă primar Simota Dana și suplinitor Apalaghiei Simona , participare cu desene și întreceri sportive –prof.în învă. primar Zăgan Eugenia și învă. Purice Crina

* Activități de voluntariat organizate la nivel de instituție „Să ne ajutăm aproapele” și „Săptămâna fructelor și legumelor”-toate învățătoarele

* „Ziua non-violenței”- activități realizate în colaborare cu doamna consilier școlar, profesor Oproiu Ramona- Zăgan Eugenia și Purice Crina,

* Proiect realizat de Ziua Educației - „Școala mea care creează vise”- implicate toate cadrele didactice

*Ziua porților deschise” – clasele pregătitoare

* Proiect „Școala de vacanță” – Voinea Florentina, Gherman Georgiana

*Proiect de promovare a consumului de lactate, în parteneriat cu Consiliul județean - toate învățătoarele

* Activități desfășurate în perioada săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun!”-toate învă. întocmire proiect Voinea Florentina

3. Participare la proiecte/lecții deschise/activități cu părinții/ colaborări

*Proiecte susținute de Primăria Miercurea-Ciuc- înot și patinaj-toate învățătoarele

*Proiect interdisciplinar desfășurat la nivel de unitate „ Ai carte, ai parte!–coordonator proiect prof. în învă. primar Gherman Georgiana- în colaborare cu tipografia„Tipo-Press Orizont” și Biblioteca Județeană„Kajoni Janos”

* Preșcolarii-parteneri și prieteni” –înv. Popovici Dorina și Onu Roxana în parteneriat cu grădinița

*Învățăm de la cei mari!” – învă. Onu Roxana și Popovici Dorina în colaborare cu Grupa Steluțelor

*Proiect „Prietenii de nădejde” – prof. în învă. primar Găvojdeș Adriana- în parteneriat cu Școala Gimnazială „Petofi Șandor”

*Să ne hrănim sănătos- activitate desfășurată împreună cu elevii și părinții acestora- Gherman Georgiana



NR. ÎNREG.

* Vreau să am o meserie!- în parteneriat cu Direcția Silvică Harghita- coordonator proiect Voinea Florentina

* Colaborarea cu **Inspectoratul Școlar Harghita**: toate cadrele au respectat îndrumările inspectorilor de specialitate, au răspuns la solicitări acestora. Alte atribuții ale cadrelor didactice: Ghiurțu Areta (metodist, Secretar al Consiliului Consultativ al ISJ Harghita) și Voinea Florentina (metodist, membru în comisia ISJ a concursului de Titularizare);

* Doamnele învățătoare sunt membre active în **Asociația Învățătorilor Harghiteni** (Ghiurțu Areta este și vicepreședinte);

*Școala a continuat și anul acesta colaborarea cu **Muzeul Mureșului și Oltului Superior** unde elevii ciclului primar au participat la manifestări precum:

- *La mulți ani, România! – ediția a IV-a* – proiect desfășurat în colaborare cu Muzeul Oltului și Mureșului Superior și cu Colegiul Național Octavian Goga, patronat de Instituția Prefectului și ISJ Harghita (expoziție lucrări –reprezentanți din fiecare nivel al ciclului primar)

* Continuarea colaborării cu **Centrul Cultural Miron Cristea**-, „Sărbătoarea primăverii- Felicitări de 8 Martie: toate învățătoarele;

-Micul meșteșugar- prof.în învă. primar Cotfas Daniela, Crăciun Ionela;

-Ateliere de scriere cu pana- Simota Dana și Apalaghiei Simona, Găvojdeana Adriana.

o Colaborarea cu alte instituții de cultură din oraș: **Casa de Cultură** – vizionarea unor piese de teatru și magie : Pisicile aritocrate/Copilul și Vrăjile- Simota Dana și Apalaghiei Simona, Gherman Georgiana, Găvojdeana Adriana;

-Asociația Ucenicul Astronom- Popovici Dorina și Onu Roxana,

o Colaborarea cu **I. P. J. Harghita** a continuat prin dezbateri la toate clasele pe tema *Siguranța în mediul online* și participarea la concursul național *Siguranța de nota 10* cu lecții zilnice de 5 minute de educație rutieră.

o Toate cadrele didactice au colaborat în vederea respectării parteneriatului școlii cu **Primăria municipiului Miercurea Ciuc** privind promovarea sportului. Săptămânal, fiecare învățătoare a organizat și supravegheat ore extracurriculare: CP, I, II – patinaj și clasele III - IV – înot.

o Acțiuni ale comunității din Miercurea Ciuc:

- *Ziua Națională a României* – participarea la manifestări și depunerea de flori la monumentul Eroului necunoscut; alte activități desfășurate la nivel de unitate de către toate clasele din ciclul primar;

- Participarea la „*Festivalul de folclor pentru copii: Cântec, joc și voie bună!*”, ediția a X-a, Sărmaș pe data de 20 mai 2018, prof.în învă. primar Ghiurțu Areta



4. Alte activități

- Colaborarea școală familie este realizată permanent prin întâlniri cu părinții, prin ore săptămânale de consiliere puse în orar la dispoziția lor, prin caiete de corespondență, prin activități didactice la care participă elevii împreună cu părinții lor, prin teme susținute în cadrul lectoratelor cu părinții. S-a realizat prelucrarea Regulamentului de ordine interioară și a Regulamentului privind procedurile de disciplină în cadrul întâlnirilor cu părinții de la început de an școlar, dar și reactualizarea Acordului de parteneriat pentru educație cu părinții pentru clarificarea responsabilităților și obligațiilor fiecărei părți: școală-părinte-elev;

- La clasa pregătitoare Step by step s-a desfășurat proiectul *100 de zile de școală* – Cotfas Daniela și Crăciun Ionela.

- Promovarea pozitivă a imaginii școlii prin organizarea unor programe artistice a elevilor din diferite clase (prof. în învă. primar Gherman Georgiana Maria, prof. în învă. primar Moldovan Daniela, prof. în învă. primar Găvojdeș Adriana, prof. în învă. primar Simota Dana, suplinitor Apalagheș Simona) cu ocazia sărbătorilor de iarnă, realizate în cadrul unor instituții cum ar fi: ISU Harghita, Episcopia de Covasna și Harghita, Poliția Română, Telecomunicații Speciale Guvernamentale Harghita, SRI Harghita, Casa Armatei.

Proiecte în parteneriat cu Biblioteca Județeană Kajoni Janos- prof. în învă. primar Gherman Georgiana Maria, prof. în învă. primar Moldovan Daniela, prof. în învă. primar Găvojdeș Adriana, prof. în învă. primar Simota Carmen Dana, suplinitor Apalagheș Simona.

Activități desfășurate împreună cu părinții elevilor, cu ocazia sărbătorilor de iarnă a Paștelui, ziua de 8 Martie sau 1 iunie- toate învățătoarele

Alte activități:

- „Vrem să învățăm cum să ne apărăm patria!”- prof. în învă. primar Ghiurțu Areta

-„Învierea Domnului în sufletul copiilor”- prof. în învă. primar Cotfas Daniela și Crăciun Ionela

-„Încondeiere ouă de Paște” –în parteneriat cu grupa Buburuzelor- prof. în învă. primar Cotfas Daniela și Crăciun Ionela

-„Obiceiuri și tradiții românești” - prof. în învă. primar Cotfas Daniela și Crăciun Ionela și prof. în învă. primar Voinea Florentina

-„Cum să ne ferim de gripă. Medicamente și remedii naturiste”- Gherman Georgiana în colaborare cu medicul școlar și doamna asistent Voșloban Luminița

-„Învățăm de la toate” activitate desfășurată în colaborare cu doamna consilier școlar prof. Oproiu Ramona- Gherman Georgiana



-„, Micul artist sunt eu!”- activitate desfășurată în colaborare cu doamna profesor de educație plastică Gujuman Uliana

-„,Meșteșuguri și tradiții românești”-cerc de cusături tradiționale- prof. în învă. primar Găvojdeș Adriana

-„,Ateliere de creație”- parteneriat clasa I A și a IV-a Step by Step- prof. în învă. primar Moldovan Daniela și Găvojdeș Adriana

Promovarea pozitivă a imaginii școlii prin organizarea unor programe artistice a elevilor din clasa pregătitoare tradițional și clasa a III-a Step by Step (înv. Moldovan Daniela și Găvojdeș Adriana) cu ocazia sărbătorilor de iarnă (*Colinde, colinde*) realizate în cadrul unor institutii cum ar fi: ISU Harghita, Episcopia de Covasna și Harghita, Politia Romana, Telecomunicatii Speciale Guvernamentale Harghita, SRI Harghita, Casa Armatei.

Învățământul gimnazial

Aspecte pozitive

- Toți profesorii sunt cadre didactice calificate, jumătate având gradul I, ceea ce se reflectă în calitatea muncii depuse la catedră.
- Profesorii pun accent pe rigurozitate științifică, strategiile și metodele de predare în general sunt bine alese profesorii îmbină metodele de predare activ-participative cu cele tradiționale și încearcă antrenarea tuturor elevilor în desfășurarea lecțiilor.
- Multe cadrele didactice se implică activ în viața școlii, lucrează suplimentar cu elevii în vederea pregătirii lor pentru diferite concursuri și examene;
- Proiectarea didactică, planificarea materiei se realizează în conformitate cu programele școlare în vigoare
- Proiectul didactic reflectă succesiunea logică a etapelor lecției
- Ambianța creată la ore este plăcută, relaxantă, stimulativă și de cooperare
- Profesorii coordonează acțiunile didactice, sunt observatori externi atenți, sunt interesați să dezvolte competențele de învățare ale elevilor
- Evaluarea s-a desfășurat ritmic utilizându-se pe lângă metodele clasice: referatul, eseu, proiectul, portofoliul, autoevaluarea/ interevaluarea.

Aspecte negative:

- Raportul între metodele tradiționale și cele moderne nu este întotdeauna optim și se lucrează prea mult frontal;
- Manualele școlare sunt uzate și depășite.



- La geografie, lecțiile nu sunt bine organizate și se folosesc numai metode de predare tradiționale.
- Se menține dezinteresul de a realiza o conversație atractivă cu elevii la geografie ; se insistă pe „ingurgitarea” materiei, temeiul învățării fiind memorarea;
- Aplicarea metodelor moderne nu au rolul scontat, diminuează uneori eficacitatea lecției; gestionarea timpului didactic este defectuoasă.
- Nu sunt valorificate suficient resursele materiale.
- Cadrele didactice nu efectuează interasistențe.

A. Aspecte cu privire la proiectarea și organizarea activității instructiv-educative.

Profesorii de lb. română, matematică, fizică, engleză și biologie s-au implicat în pregătirea elevilor clasei a VI-a pentru Evaluarea Națională și au corectat lucrările de evaluare D-na profesoară de limba română Budeanu Simona, d-na prof. de matematică, dirig. Turos Endre și conducerea școlii au participat la la ședințele cu părinții de la clasa a VIII-a, informându-i despre Evaluarea Națională, simulările și rezultatele acestora, admiterea în liceu. La lb. română și matematică s-au desfășurat ore de consultații, s-au organizat simulări și alte evaluări structurate asemănător subiectelor de examen și s-au corectat lucrările la Simularea organizată de MEN.

D-nele profesoare, Budeanu Simona, Acioabăniței Stela, Ciudin Victorița, Denes Margit, Mihalache Liliana, Miron Carmen au realizat programe de pregătire suplimentară cu elevii capabili să obțină performanțe școlare deosebite la concursuri și olimpiade și ore de remediere/recuperare cu elevii ce au întâmpinat dificultăți de învățare.

D-na prof. Dénes Margit în timpul vacanței de vară, precum și în vacanța intersemestrială a ținut pregătire cu elevii capabili de performanță.

Curriculum la decizia școlii pentru anul școlar 2017-2018

Denumire disciplină opțională/ activitate	Nume cadru didactic /specialist	Grupa/Clasa în care se predă
Mituri și legende greco-romane	Prof. istorie Ciudin Victorița	Clasa a V-a A ,B
Educație pentru sănătate	Prof. biologie Mănică Livia	Clasele a VII-a A, B
Dezvoltarea abilităților de viață	Prof. psiholog Oproiu Ramona	Clasa a VI-a A și a VII-a A, B
Înot	Prof. educație fizică Túros Endre	o grupă Clasele a V-VII



Badminton	Prof. educație fizică Túros Endre	1 grupă clasele V-VII
Matematică aplicată	Prof. matematică Dénes Margit	Clasele a VIII-a A,B
Limba chineză	Prof. chineză TIAN RAN	Clasele V-VI

Rezultate obținute la concursuri și olimpiade școlare

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului	Disciplina/ Concursul	Premiul obținut	Numele prof. pregător
1	Coja Petru Ioan clasa a VII-a A	Olimpiada jud. de fizică Olimpiada națională de fizică Olimpiada județeană de lb. engleză Concurs de matematică „Bolyai Janos”	Locul I Diplomă de onoare Locul I Premiul II	Miron Carmen Aciobăniței Stela Mihalache Liliana
2	Aciobăniței Radu clasa a VIII-a A	Olimpiada jud. de fizică Olimpiada județeană de lb. engleză Olimpiada județeană de istorie/participare la faza națională	Mențiune Mențiune Locul I	Miron Carmen Aciobăniței Stela Ciudin Victorița
3	Iliescu Alexandra clasa a VIII-a B	Olimpiada județeană de matematică Concurs de matematică „Bolyai Janos	Premiul II Mențiune	Denes Margit
4	Afloroaei Cristian clasa a VIII-a B	Olimpiada județeană de matematică Concurs de matematică „Bolyai Janos	Mențiune Mențiune	Denes Margit Denes Margit

		Concursul de matematică "Zrinyi Ilona" Cangurul matematic și participare la proba de baraj Bacău Olimpiada județeană de lb. engleză	Locul V Locul I Premiul III	Denes Margit Denes Margit Aciobăniței Stela
5	Voinea Alexandru clasa a VI-a A	Olimpiada județeană de matematică Concurs de matematică „Bolyai Janos	Mențiune Mențiune	Denes Margit
6	Bugeac Alexandru clasa a V-a A	Olimpiada județeană de matematică Concurs de matematică „Bolyai Janos	Mențiune Mențiune	Denes Margit
7	Mihalache Eric clasa a V-a A	Olimpiada județeană de matematică	Mențiune	Denes Margit
8	Balaj Daria clasa a VIII-a B	Olimpiada județeană de lb. engleză	Mențiune	Aciobăniței Stela
9	Simota Mihnea clasa a VIII-a A	Olimpiada județeană de istorie	Mențiune	Ciudin Victorița
10	Ciurea Roxana clasa a VIII-a B	Concurs național „Cărticica mea de suflet”- grafică	Premiul III	Gujuman Uliana Bijec Loredana
11	Morar Daria clasa a VIII-a B	Concurs național „Cărticica mea de suflet”- grafică	Premiul I	Gujuman Uliana Bijec Loredana
12	Mihalache Alexia clasa a VIII-a A	Olimpiada jud. de lb. și literatura română Olimpiada națională „ Lectura ca abilitate de	Premiul I Premiul III	Budeanu Simona



		viață” Concursul național „Ionel Teodoreanu”	participare	
13	Orian Daria clasa a VII-a B	Olimpiada jud. de lb. și literatura română Olimpiada județeană de religie ortodoxă Olimpiada națională de religie ortodoxă	Mențiune Locul I Premiu special	Budeanu Simona Bijec Loredana
14	Diaconu Mălina clasa a VII-a A	Concurs național „Cărticica mea de suflet” - grafică Concurs național „ Francophonie avant tout chose”	Premiul II Premiul I	Bijec Loredana Butaru Anamaria
15	Andriescu Miruna clasa a VII-a B	Concurs național „ Francophonie avant tout chose”	Premiul III	Butaru Anamaria
16	Țurcă Giullia clasa a VII-a A	Concurs național „Cărticica mea de suflet” - compunere		Bijec Loredana Budeanu Simona
17	Monoranu Crina clasa a VI-a A	Concurs național „Cărticica mea de suflet” - compunere Olimpiada jud. de lb. și literatura română	Premiul II Premiul II	Bijec Loredana Budeanu Simona
18	Loghin Nicoleta clasa a VI-a A	Concurs național „Cărticica mea de suflet” - grafică	Premiul II	Bijec Loredana
19	Luca Antonia clasa a V-a A	Olimpiada jud. de lb. și literatura română	Premiul II	Budeanu Simona



Participări ale elevilor la concursuri sportive și alte competiții

Elevii de la școală au participat de asemenea la concursul organizat în cadrul "Zilei Talentelor" unde Voinea Alexandru și Filip Cristian au obținut dreptul de a participa la pregătirile periodice organizate de Colegiul Național "Márton Áron"

Activități sportive coordonate de prof. *Túros Endre*

- Nivel de clasă: fotbal, baschet, streetball, floorball, badminton, tenis de masă, înot, atletism, role.
- Nivel de școală: fotbal, baschet, streetball, floorball, badminton, tenis de masă, înot, atletism.
- Nivel municipal: badminton, locul I.
- Nivel județean: badminton, locul I și III.
- Nivel municipal: înot, tenis de masă, atletism. (medalii la fiecare)
- Nivel județean: atletism.
- Maratonul sănătății (200 de copii)
- Maraton la Sfântu-Gheorghe, locul I.
- Maratonul sacru.

1) Activități metodico-științifice:

- Participare la simpozion cu ocazia „**Zilelor școlii harghitene**”
Miron Carmen și Mihalache Liliana
- Participare la **conferința județeană Confucius** organizată de ISJ cu Institutul Confucius Sibiu
Miron Carmen
- Participarea la **Seminarul internațional „Comunicare instituțională”** organizat de ISJ Harghita în parteneriat cu Senior Experten Service – Germania, în cadrul proiectului internațional
Miron Carmen și Mihalache Liliana
- Activitatea Asociației Astra, **Întâlnire cu Uca Marinescu**, exploratoarea româncă ce a vizitat Antarctica, și alte regiuni ale lumii, 15.12.2017 - *Mănică Livia*
- **Ziua Națională “Constantin Brâncuși”**, activitate de evocare a personalității și operei marelui sculptor roman, organizată de Asociația Astra și Cenaclul literar “Buna Vestire” în data de 06.02.2018 - *Mănică Livia*
- Proiect educațional județean : **“Primăvara Eco – Sănătatea pentru toți”**, în parteneriat cu Biblioteca Județeană Miercurea Ciuc, Colegiul Național “Octavian Goga”, Liceul “Marin Preda” Odorheiu-Secuiesc - *Mănică Livia*



NR. ÎNREG.

- Participarea la **conferința digitală a Ținutului Secuiesc** organizată de IT Plus Cluster la Sfântu-Gheorghe - *Dénes Margit*
- Organizarea activităților în cadrul **ceroului metodic al profesorilor de matematică** în colaborare cu o colegă de la Școala Gimnazială "József Attila"- *Dénes Margit*
- În două săptămâni consecutive prezentare în cadrul **perfecționării profesorilor din învățământul primar** la Colegiul Național "Márton Áron" cu temele "Numere întregi", respectiv "Introducerea fracțiilor în clasele primare"- *Dénes Margit*
- **Lección deschisă** la clasa a VIII-a cu tema "Orientare în lumea numerelor"- *Dénes Margit*
- **Lección deschisă** la clasele a VIII-a cu tema "Renovarea unei case " în cadrul proiectului Merito *Dénes Margit*

Doamna profesoară Aciobăniței Stela, în calitate de **metodist**, a participat la două inspecții curente (Ferencz Maria-Magdolna, Col. Naț. "Octavian Goga" și Bilibok Julianna, Lic. Tehn. "Kos Karoly", Miercurea-Ciuc) și două inspecții speciale de gradul I (Szenyes-Ferenc Gyongyver-Maria, Școala Gimnazială "Petofi Sandor", Miercurea-Ciuc și Gedo Maria, Lic. Tehn. "Kos Karoly", Miercurea-Ciuc)

2) Simulări, Evaluare Națională

- Organizarea simulărilor, precum și dezbaterile rezultatelor la ședința comună a elevilor și a părinților - *Miron Carmen, Mihalache Liliana și Dénes Margit*
- Corectarea lucrărilor de la simulare și evaluare națională - *Dénes Margit*
- Organizare Evaluării Naționale la clasele II, IV,VI, VIII - *Miron Carmen*

3) Participare la simpozioane / sesiuni de comunicare/ schimburi de experiență:

- Organizare și participare la lansare de carte: "**Ctitori de neam – Dascăli de ieri și de azi**" *Miron Carmen, Mihalache Liliana*
- Participare la excursia organizată de ASTRA cu ocazia **CENTENARULUI 1918-2018 la Mărăști, Mărășești și Oituz**, octombrie 2017, *Mihalache Liliana, Mănică Livia, Miron Carmen*
- Participare la **Adunarea generală a „Asociației învățătorilor harghiteni” de la Toplița** *Miron Carmen, Aciobăniței Stela*
- Organizator excursie de 3 zile de **Zilele Școlii Liviu Rebreanu 2017** cu tema „**Brâncuși – un artist de suflet!**” în perioada 2-4 noiembrie 2017 - *Mihalache Liliana*
- Organizator excursie de 4 zile la **Chișinău** cu 32 elevi din clasele II-VIII și 3 cadre didactice, în perioada 26 – 29 aprilie 2018 în cadrul Proiectului „**AMBASADORII LIMBII ȘI CULTURII ROMÂNE**”



NR. ÎNREG.

- Organizarea concursului „**Pe urmele înaintașilor – Alba Iulia, 1918**” desfășurat în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Naționale a României, 1 DECEMBRIE 2017, organizat la Muzeul Național al Carpaților Răsăriteni.

Mihalache Liliana

- Coordonator Proiect „**COSTUMUL POPULAR AUTENTIC-PILON PĂSTRARE A IDENTITĂȚII NAȚIONALE**”

Mihalache Liliana

- Participare la **festivalul de folclor pt. copii** de la Sărmaș

Miron Carmen

- Participare la **summitul RBL** (Romanian Business Leaders) la București - *Dénes Margit*

- Participare la **tabăra de vară Merito** în localitatea Fundata - *Dénes Margit*

- 23 octombrie 2017 – participare la lansarea cărții **Ctitori de neam. Dascăli de ieri și de azi**, volumul III, organizată de Asociația Învățătorilor Harghiteni și Școala Gimnazială ”Liviu Rebreanu”, d-nele Aciobăniței Stela, Miron Carmen, Mihalache Liliana

- 19 mai 2018 – d-na profesoară Aciobăniței Stela a participat la întâlnirea cu echipele de lucru din cadrul proiectului **Ambasadorii limbii și culturii române**, organizată de Asociația Învățătorilor Harghiteni la Toplița;

4) Participare la cursuri cu credite sau fără

- Participarea la instructajul responsabililor cu formarea continuă **RFC**, 14 mai 2018.

Mihalache Liliana

- Participarea la **Academia de vară "Bolyai"** cu tema "Matematica în arte"

Dénes Margit

- în perioada 24.11.2017 – 16.01.2018 doamnele profesoare Aciobăniței Stela, Butaru Anamaria și Ciudin Victorița, Mănică Livia, Miron Carmen au participat la cursul de formare **Intervenția sistemică în educația pentru sănătate - Abordare medicală, psiho-sociologică și pedagogică**, (50 de ore/17 credite), organizat de *Asociația Română pentru Cercetare și Inovație* din Cluj-Napoca;

- Doamna profesoară de limba română, Budeanu Simona, a participat la Cursul pentru evaluarea examenelor naționale, organizat de ISJ Harghita la Colegiul Național "Marton Aron".

- Doamna profesoară de limba română, Budeanu Simona, a participat în luna februarie la Colocviu în vederea obținerii Gradului I, la Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu;

- În data de 29.05.2018 doamna profesoară de istorie Ciudin Victorița a susținut 4 ore de Istorie în cadrul **inspecției curente 2** în vederea participării la obținerea *gradului didactic II, sesiunea 2019*.



5) Activități educative realizate în colaborare cu diverși parteneri

- Activitatea “ **Metode relaxante de petrecere a timpului liber**”, ca alternativă la consumul de tutun, alcool, droguri, alături de elevii claselor a VII- a A și B - *Mănică Livia*
 - Participare la programul “**Școala de vară**”- *Mănică Livia*
 - Participare la proiectul “**Ai carte- ai parte**”, la cls. a III a A - *Mănică Livia*
 - Confectionarea de obiecte decorative din materiale reciclabile “**Toamna în forme și culori**”, ediția a II- a , cu elevi din clasele a VI- a , a VII- a A,B, activitatea fiind finalizată cu realizarea unei mici **expoziții** cu ocazia zilelor școlii - *Mănică Livia*
 - Împodobirea bradului de Crăciun “**O, Brad frumos!**” , activitate realizată cu elevi din clasele VIII A și B - *Mănică Livia*
 - Spectacol de colinde și tradiții românești “**Iată vin colindători**”, în colaborare cu Liceul “Marin Preda”, Odorheiu Secuiesc - *Mănică Livia*
 - Programul “**Clasele a VII a spun NU violenței domestice**”, campanie de prevenire a violenței domestice realizată prin: dezbateri, formularea mesajelor antiviolență, realizarea unui panou cu aceste mesaje - *Mănică Livia*
 - Programul “**Școala Altfel**”, activitatea “Sport – Mișcare - Sănătate”clasa a VII a A, drumeție la Szécseny - *Mihalache Liliana, Mănică Livia*
 - Membru în Comisia de evaluare a lucrărilor elevilor la **Olimpiada de Arte și Meșteșuguri** *Mihalache Liliana*
 - Organizarea **Concursul Național de Chimie „Raluca Rîpan”** la clasa a VII-a *Mihalache Liliana*
 - Organizarea activităților cu conținut matematic în cadrul săptămânii “Școala altfel” la clasele gimnaziale *Dénes Margit*
 - 5 excursii cu clasa a-V-a A: Brașov, La Observator, Voșlobeni: Peștera Șugău, Tușnad, Lacul Sfânta-Ana, Piatra Unică - *Túros Endre*
- Doamnele profesoare **Aciobăniței Stela, Budeanu Simona, Ciudin Victorița și Bijec Loredana** s-au implicat în activități desfășurate în cadrul proiectului de parteneriat educațional **Ambasadorii limbii și culturii române** cu Liceul Teoretic “Mihai Eminescu”, Chișinău: în data de 16 februarie 2018 au pregătit momentul artistic **Eminescu și Vieru – Marii poeți ai neamului românesc!** prezentat de elevii claselor II-VIII și în data de 27 martie 2018 un moment istoric dedicat Unirii Basarabiei cu România, prezentat de elevii claselor a VII-a și a VIII-a.



NR. ÎNREG.

- Doamna profesoară de limba română **Budeanu Simona** a participat cu elevii claselor a VII a A la faza județeană a Bătăliei Cărților susținută în colaborare cu Biblioteca *Joannes Kajoni*, dar și la faza națională cu elevul Coja Ionuț din clasa a VII-a A;
 - Doamna profesoară de istorie **Ciudin Victorița**:
- 21.11.2017 - a participat cu echipaje din clasele VI-VIII de la Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” la ediția a III-a a concursului județean „Uniți în cuget și-n simțiri”, dedicat Zilei Naționale a României, organizat de către *Prefectura Harghita* în colaborare cu *ISJ HR*;
- 27.11.2017- a participat la concursul „Pe urmele înaintașilor-Alba-Iulia, 1918”, organizat de *Muzeul Oltului și Mureșului Superior*, în colaborare cu profesorii de istorie și elevii de la Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” și de la Colegiul Național „Octavian Goga”, Miercurea-Ciuc;
- 23.01.2018 - a desfășurat în parteneriat cu *Muzeul Oltului și Mureșului Superior* activitatea: „159 de ani de la Unirea Principatelor Române. Atelier de scriere”, la care au participat elevii clasei a V-a B de la Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu”, M. Ciuc;
- Februarie – a realizat o vizită tematică a expozițiilor ZBOR și „De la Mica la Marea Unire”, la Muzeul Oltului și Mureșului Superior;
- 07.03.2018 – a desfășurat activitatea aplicativă „Din suflet, pentru mama!”, constând în confecționarea de felicitări de Ziua Mamei, în cadrul Atelierelor de creație organizate de Muzeul Oltului și Mureșului Superior;
- A colaborat în calitate de dirigintă cu *Poliția Română (proiect la nivel de școală)* în cadrul campaniilor de informare cu privire la riscurile unui anturaj neadecvat;
- 27.02.2018 – s-a implicat în susținerea sesiunilor de educație rutieră din cadrul proiectului „Siguranța rutieră pentru elevi”;
 - Doamna profesoară **Bijec Loredana**:
- În data de 7 decembrie cu un grup de 15 elevi din clasele a IV, a VI-a și a VII-a doamna a prezentat o **scenetă** cu viața Sf. Filoteea, la Casa Armatei;
- A pregătit un *program de colinde* cu un grup de 30 de elevi și am colindat la câteva instituții din oraș.
- A pregătit **cântări din Sfânta Liturghie** cu un grup de elevi din clasele III-VII, pe care le-a prezentat la catedrala „Sf. Nicolae” din Miercurea Ciuc.
- A colaborat cu preoții catedralei, desfășurând ore la biserică, iar elevii cu care a participat, au primit cuvânt de învățătură.
- În 24 ianuarie a pregătit un mic program artistic - **Uniți în vers și-n cânt**, împreună cu d-na prof. Budeanu Simona, având un grup de 25 de elevi, pe care l-a prezentat la Prefectura jud. Harghita.



NR. ÎNREG.

- În săptămâna „Școala Altfel” a organizat și realizat o serie de activități educative și de voluntariat: a colaborat cu preoții, în vederea desfășurării unor activități de educație religioasă, având ca scop pentru elevii din mai multe clase, cunoașterea lui Dumnezeu.
- De asemenea, a organizat repetiții în vederea învățării unor cântări religioase, pe care le-am cântat, Duminică, cu un grup de elevi, la biserică.
- A participat la **Festivalul de Folclor** de la Sărmaș, în 20.05.2018, cu un grup de 15 elevi, susținând un program artistic.
- A organizat și a participat la Olimpiada Județeană de Meșteșuguri, de la Centrul Cultural „Miron Cristea”, prezentând un program artistic pe tema Centenarului Marii Uniri.
- Doamna profesoară de limba franceză **Butaru Anamaria** a colaborat la proiectul tematic “Ai carte, ai parte” coordonat de Gherman Georgiana, precum și la proiectul “Școala de vară” inițiat de doamna învățătoare Voinea Florentina.
- 19.12.2017- doamnele profesoare Aciobăniței Stela și Ciudin Victorița au participat la proiectul de cercetare de tip exploratoriu realizat de ARCI (Asociația Română pentru Cercetare și Inovație) ca parte integrantă a programului „Educația pentru cunoașterea funcționării creierului”;

6) Participare/ organizare/ rezultate obținute la concursuri școlare/olimpiade

- Participare ca prof. evaluator la olimpiada de fizică *Miron Carmen*
- Olimpiada de matematică – Supraveghetor și evaluator la ambele faze: *Dénes Margit*
- Concursul memorial “Bolyai János” Supraveghetor și evaluator: *Dénes Margit*
- A însoțit lotul olimpic și a participat cu eleva **Mihalache Alexia** la *Concursul Intercurricular Ionel Teodoreanu* desfășurat la Iași;
- Doamna profesoară de istorie *Ciudin Victorița* i-a pregătit și i-a însoțit la *Olimpiada județeană de Istorie pe elevii clasei a VIII-a A Aciobăniței Radu Ioan și Simota Mihnea*, unde Aciobăniței Radu Ioan a obținut Premiul I, iar Simota Mihnea a obținut Mențiune. De asemenea, doamna profesoară de istorie *Ciudin Victorița* a însoțit lotul olimpic la faza națională care s-a desfășurat *la Alba-Iulia* în perioada 3-6 aprilie 2018;
- De asemenea, doamna profesoară de istorie *Ciudin Victorița* - a participat cu un nr. de 29 de elevi ai claselor V-VIII la concursul *Cangurul - Educație pentru societate*. Deși nici un elev nu s-a calificat pentru proba de baraj, Școala Gimnazială „Liviu Rebreanu” a fost singura școală din județ care a participat la acest concurs.
- În ceea ce privește concursul de limba engleză **Cangurul Lingvist**, cinci elevi din clasa a IV-a au obținut calificativul Excelent, iar doi copii calificativul Foarte Bine. Punctaje foarte bune s-au



NR. ÎNREG.

înregistrat și la clasa a VIII-a unde elevul Aciobăniței Radu-Ioan a obținut 66 de puncte din totalul de 70, iar Afloroaei Cristian – 64,75 p. din 70.

- Doamna profesoară de religie, Bijec Loredana, a făcut parte din comisia pentru titularizare, asistând și evaluând un cadru didactic și a fost membru în comisia pentru Evaluare Națională, clasa a VIII-a.
- Doamna profesoară de limba română a elaborate subiecte la Olimpiada Literatura ca Abilitate de Viață, și a fost membru în comisia de evaluare - fazajudețeană; a corectat simularile examenului de Evaluare Națională; a organizat simulări în vederea examenului de Evaluare Națională, la nivel de unitate școlară; a corectat lucrările de la Evaluarea Națională de la clasa a VI-a; a fost membru în comisia de contestații a examenului național de Bcalaureat;
- Doamna profesoară de limba franceză, Butaru Anamaria, a fost asistent la examenul de Evaluare Națională pentru clasa a VIII-a.
- Doamna profesoară de istorie, Ciudin Victorița, a fost asistent la simularea EN pentru clasa a VIII-a, la Evaluarea Națională, precum și la examnul național de Bcalaureat sesiunea iunie-iulie 2018.
- Doamna profesoară de limba engleză, Aciobăniței Stela, a participat, în calitate de **evaluator**, la inspecția specială la clasă în cadrul examenului pentru concursul de ocupare a posturilor didactice, desfășurată la Colegiul Național "Octavian Goga", Miercurea-Ciuc, sesiunea mai-iunie 2018. A evaluat patru candidați la limba engleză și doi candidați la limba franceză.
- A participat, în calitate de **membru**, la examenul de bacalaureat, sesiunea iunie-iulie 2018, desfășurat la Colegiul Național "Marton Aron", Miercurea-Ciuc.
- A făcut parte din **comisia de evaluare** a Concursului Național **La Francophonie avant toute chose**.

1. Organizare excursii/drumeții

- Doamna profesoară Aciobăniței Stela a organizat în perioada 28-29-30 octombrie 2017 împreună cu doamna directoare Mihalache Liliana și d-na profesoară Budeanu Simona, excursia pe traseul *Miercurea-Ciuc – Horezu – Polovragi - Tîrgu Jiu – Craiova – Câmpulung Muscel – Brașov - Miercurea-Ciuc* la care au participat 46 de elevi din clasele V-VIII;
- De asemenea, în perioada 26-27-28-29 aprilie – a organizat, împreună cu d-na directoare adj., Mihalache Liliana, excursia pe traseul Miercurea-Ciuc – Chișinău din cadrul proiectului de parteneriat educațional **Ambasadorii limbii și culturii române** cu Liceul Teoretic "Mihai Eminescu", Chișinău;
- În perioada 19-25 august 2018 a însoțit un grup de 32 de elevi în Tabăra de limba engleză **British Camps** la Bran.



NR. ÎNREG.

- Doamna profesoară de religie, Bijec Loredana, în parteneriat cu Episcopia Covasnei și Harghitei, în cadrul proiectului Micul pelerin, a organizat **un pelerinaj** cu un grup de 30 de elevi la mănăstirile din județul Harghita pe data de 23 septembrie 2017.
- În 21 decembrie a organizat **o excursie** împreună cu d-na învățătoare Ghiurțu Areta și un grup de 15 elevi la mănăstirea Izvoru Mureșului, unde au colindat și vizitat atelierile de pictură.
- În perioada 2-4 februarie a participat cu un grup de 25 de elevi în **tabăra** de la mănăstirea Izvoru Mureșului, împreună cu d-na prof. Budeanu Simona, unde copiii au fost implicați în diferite activități cultural-religioase și recreative.
- În cadrul **proiectului Istoria pentru tine** și în colaborare cu pr. Cristian Cristinoi, a organizat o excursie la Brașov cu un grup de 17 elevi, în data de 4 iunie 2018 având ca obiective: Muzeul Mureșenilor, Casa Ștefan Baciuc și Prima Școală Românească.
- Doamna profesoară de limba română, Budeanu Simona, a organizat excursie cu clasa a V-a B la Brașov, însoțită fiind d-na profesoară de religie, Bijec Loredana, și drumeții la Observator (Miercurea Ciuc), respectiv Peștera Șugău (Voșlobeni);
- Doamna profesoară de istorie Ciudin Victorița a organizat împreună cu doamna profesoară Oproiu Ramona, în cadrul săptămânii *Școala Altfel*, excursia tematică de o zi la Sighișoara, la care au participat elevii claselor a VII-a B și a VI-a.

2. Articole publicate în ziare/ reviste de specialitate

- Doamna profesoară Aciobăniței Stela a prezentat exemple de bună practică prin publicarea articolelor în revista **Dăscălița: Extinderea "familiei" de rebrenieni în British Camps și Rebrenienii – ambasadorii limbii și culturii române la Chișinău;**
- Doamna profesoară de istorie, Ciudin Victorița, a scris **articolul Importanța Evaluării Inițiale: Metode și tehnici.** în Revista școlară *Esențial Proiect Educațional* nr.5/noiembrie 2017 precum și **articolul Spațiul real versus spațiul virtual în educație,** în Revista școlară *Esențial Proiect Educațional* din martie 2018).

Compartimentul administrativ

- Finalizarea, verificarea lucrărilor de reparații efectuate în timpul verii.
- Finalizarea igienizării grupelor, toaletelor și a coridoarelor.
- Curățarea terenului de joacă, trotuarelor, curții școlii
- Efectuarea inventarului anual.
- Verificarea permanentă de aducerea în condiții igienice hrana, servirea meselor pentru preșcolari.
- Distribuirea cornului și a laptelui pentru preșcolari / școlari



- Aprovizionarea cu materiale de curățenie.
- Aprovizionarea, recepționarea și gestionarea obiectelor de inventar.
- Încasarea banilor de la părinți pentru mesele servite de copii/ spațiile închiriate
- Pregătirea documentelor de caserie, depunerea banilor la Trezorerie.
- Conducerea registrului de casă.
- Predarea Ordinilor de Plată și alte acte contabile, aducerea extraselor de Cont de la Trezorerie.
- Predarea declarațiilor salariale la bănci.
- Completarea fișelor PSI/SSM .
- Calcularea gramajului de alimente pentru un copil pe o zi.
- Verificarea curățeniei și dezinfectării zilnice.
- Participarea activă la organizarea activităților preșcolare/ școlare dacă s-a solicitat sprijinul din partea cadrelor didactice.

Compartimentul secretariat

- Înscrierile pentru clasa pregătitoare, grădiniță și clasa a V-a, conform Calendarului ISJ Harghita.
- Completarea foile matricole cu media claselor V-VIII, adeverințele elevilor care au absolvit clasa a VIII-a la termen.
- Procurarea, păstrarea și cunoașterea documentelor privind legislația școlară (legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni, adrese).
- Utilizarea TIC la întocmirea documentelor școlare.
- Actualizarea bazei de date a școlii în ceea ce privește documentele școlare.
- Gestionarea arhivei unității .
- Completarea la zi a programului REVISAL și a dosarelor personale ale angajaților respectând legislația în vigoare.
- Întocmirea statelor de plată lunare ale salariaților pe baza contractelor de muncă.
- Prezentarea pentru verificare și viza de control financiar preventiv la contabilitate a statele de plată cu cel puțin 3 zile înainte de data planificării pentru ridicarea salariilor de la Trezorerie.
- Întocmirea statisticilor solicitate de INS, ISJ sau alte instituții la termen și corect.
- Completarea și verificarea documentelor de studii ale elevilor (registre matricole, foi matricole certificate de echivalare a studiilor, adeverințe de absolvire, diplome de absolvire) etc.
- Actualizarea permanentă a nr. de elevi în documentele școlii cât și în SIIR.
- Întocmirea de proceduri pentru activitățile specifice compartimentului de secretariat în baza legislației în vigoare.



- Colaborarea cu conducerea școlii în elaborarea documentelor școlare.
- Asigurarea circuitului documentelor în condiții optime.
- Informarea conducerii unității asupra noutăților privind legislația școlară (decrete, legi, hotărâri, ordine, regulamente, instrucțiuni).
- Evidență clară a documentelor gestionate și arhivate.
- Intermedierea comunicării între școală și beneficiarii ei.
- Contribuție la promovarea imaginii școlii.
- Implicare în identificarea și promovarea intereselor școlii în cadrul comunității.
- Respectarea disciplinei la locul de muncă, a normele de protecția muncii și PSI pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ.

Biblioteca

Pregătirea bibliotecii pentru începerea anului școlar.

Dezinfectarea, deprăfuirea cărților.

Verificarea, reetichetarea Fișelor de Împrumut

Recondiționarea cărților uzate.

Pregătirea planului managerial, reînnoirea regulamentului de organizare a bibliotecii.

Recepționarea cărților primite.

Predarea centralizatorului lunar.

Pregătirea materialelor, afișelor specifice bibliotecii, zilnic și lunar.

Conform orarului de funcționare al bibliotecii, preluarea și împrumutarea cărților la domiciliu.

Organizarea: expoziție de carte, participarea la diverse serbări și activități școlare.

Pentru perfecționarea pregătirii profesionale: participarea la consfătuiri, studiu individual.

Director ,
Miron Carmen